Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. **Fecha** **Hora**

TALENTOHUMANO RESPONSABLE

_____	Rol: _____
_____	Rol: _____
_____	Rol: _____
_____	Rol: _____

INTENCIONALIDAD

PRÁCTICA 4: 4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.
4. 5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.
PRÁCTICA 17: 17.4. La familia promueve la participación de la niña o el niño en los procesos de obtención de alimentos para el autoconsumo.
PRÁCTICA 10: 10.3. Mostrar a cada una de las familias la importancia de la vacunación como medida de prevención de enfermedades no solo en la niñez sino también a lo largo de la vida y lactancia materna.

Momento uno: bienvenida

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Se da apertura dando la bienvenida con un cordial saludo a las familias participantes y cuidadores de los niños y niñas de la UCA, preguntar cómo han estado y si han compartido en familia, preguntar por el estado de salud y expectativas frente al encuentro, seguidamente hacer la oración del día y se realizar una actividad lúdica que tiene como nombre **YO TENGO UN TICK.**

-Yo tengo un tic, tick,tick (y se hace un movimiento corporal) los participantes repiten.

-El doctor me dijo que no tengo nada pero estoy seguro que yo tengo un tick,tick,tick (los participantes repiten y hacen el movimiento corporal) y así sucesivamente con diferentes movimientos.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con los las adultos.

ACTIVIDAD 1:

La profesional psicosocial dando paso al tema manifiesta a la familia participante que el manejo y regulación de las emociones consiste en saber reconocer lo que se siente, controlar las respuestas emocionales, aprender a automotivarse y a entusiasmarse con lo que se quiere. Definir y conseguir metas, afrontar la vida con confianza y optimismo, comprender los sentimientos de los demás y relacionarse armoniosa-mente con ellos.

Dando esta introducción se prosigue a realizar una actividad que consiste en armar grupos para luego entregarle un cuento que tiene como nombre **monstruo de colores** con el objetivo de leerlo y realizar una dramatización de acuerdo a la historia de manera colectiva.



Con los niños y las niñas

En compañía de los padres los niños participaran de la dramatización.



Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

ACTIVIDAD 2:

ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES

Para esta temática se invita a las familias a ser partícipes del encuentro, fomentando experiencia enriquecedora tanto para ellos como para el talento humano con un tema tan importante como lo es **LAS ENFERMEDADES IMUNOPREVENIBLES.**

En este momento iniciamos con un interesante conversatorio con los participantes sobre mitos y realidades sobre las vacunas, experiencias al hacer uso de ellas, opiniones sobre las mismas.
Al terminar la charla, se prosigue a realizar la siguiente actividad que consiste en dividir el grupo en dos para realizar un juego, los dos equipos contaran con un buzo ancho el cual todos tendrán que ponerlo y quitarlo con la ayuda del anterior compañero hasta que todos hayan pasado (como se muestra en la imagen), luego todos irán a buscar las palabras en la sopa de letras basado al tema expuesto de las enfermedades inmunoprevenibles, el equipo que cumpla con el objetivo será el ganador.



ACTIVIDAD 3:

SENSIBILIZACION AMBIENTAL:

Se menciona la importancia de ahorrar energía desde nuestro hogar porque permite proteger, el medio ambiente, reducir la contaminación y conservar los recursos naturales que son limitados.

Seguidamente los participantes tendrán que buscar debajo de la silla un papel que al inicio del encuentro se pegó sin que ellos se dieran cuenta, en el cual hay acciones positivas y negativas, ellos tendrán que leerla y socializar si esas acciones ayudan o no al ahorro de energía.



Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con los adultos

ACTIVIDAD 4:

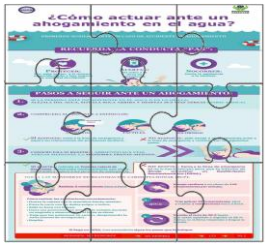
El Buen trato

Comunicación respetuosa: Para esta actividad los participantes se ubicarán en parejas, uno de los integrantes tendrá que cerrar su mano y el otro buscará estrategias para abrir la mano del compañero. La mano abre cuando se pide el favor de abrirla. Seguidamente se explica que pedir con respeto es más efectivo que imponer, cuando se intenta imponer algo, la otra persona se resiste. Pero si se usa un lenguaje respetuoso se obtiene una respuesta positiva. También se reconoce que la otra persona tiene el control sobre su cuerpo y decisiones, lo que fomenta una comunicación basada en la empatía y el consentimiento. Por otro lado, la persona que escucha también aprende a responder de forma positiva y colaborativa, a una petición hecha con respeto se crea un ambiente de confianza y armonía. Con esta dinámica se ayuda a comprender que la comunicación respetuosa no solo se basa en lo que se dice, sino también en como se dice y en respetar al otro como un igual.

ACTIVIDAD 5:

PREVENCIÓN DE RIESGO

Para esta actividad se les facilitara un rompecabezas grande al grupo, el cual deben armar, al terminar tendrán que socializar junto al talento humano los primeros auxilios que deben tener frente a una situación de ahogamiento.



Con las niñas y los niños

ACTIVIDAD 6:

Se realizará una actividad dirigida a niños y padres que consiste en decorar las materas, fomentando la creatividad, el trabajo en equipo y el fortalecimiento de los lazos familiares a través de una experiencia lúdica y participativa. Esta iniciativa no solo busca embellecer el entorno, sino también sensibilizar a los participantes sobre la importancia de las materas como un primer paso para la creación de huertas en casa.

Para ello cada familia llevará su respetivo recipiente ya sea botellas plásticas, cajas, de madera, tarros de detergentes u otro material el cual se personalizará con pintura y marcadores.



Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Se socializará la importancia de tener una muy buena comunicación respetuosa ya que es esencial para construir un ambiente de confianza, seguridad y comprensión mutua. Cuando los padres se comunican con respeto, los niños se sienten valorados y escuchados, lo que fortalece su autoestima y fomenta un vínculo afectivo positivo.

Se menciona que las vacunas son **esenciales** para la prevención de las enfermedades inmunoprevenibles porque salvan vidas, protegen a las comunidades y fortalecen los sistemas de salud.

Se finaliza con el compromiso de utilizar las materas trabajadas en el encuentro, como parte de la huerta casera que se va a realizar.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para finalizar dialogaremos sobre lo que aprendieron, aclararemos dudas y generaremos compromisos según las necesidades de cada familia, dando respuesta a:
¿Cómo les pareció las actividades?
¿Qué fue lo que más les gusto?
¿Qué fue lo que menos les gusto?
¿Qué pudieron aprender?
¿Algunas ideas para mejorar en el próximo encuentro?

¿Qué recursos se usarán?

- Cuentos
- Recipientes
- Pinceles
- Pinturas
- Silicona
- TH
- Familia participante